
Editorial

A necessidade e o compromisso profissional de manter a interlocução com os diferentes canais que integram a comunidade acadêmica: pesquisadores, professores e pós-graduandos, nas esferas local, regional, nacional e internacional bem como, fazer avançar as discussões e as pesquisas científicas em Educação, são os principais fatores que movem e direcionam a presente publicação.

Tradicionalmente, esta revista vem publicando artigos sobre formação de professores, práticas pedagógicas, história e memória da educação, movimentos sociais e políticas educacionais, em consonância com as linhas de pesquisa vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI.

Mantendo a sua linha editorial, *Linguagens, Educação e Sociedade*, na sua 12ª edição, traz a público contribuições que versam sobre formação, práticas pedagógicas, pesquisa colaborativa e políticas educacional, com o firme propósito de não só contribuir, mas materializar os olhares e abordagens investigativas no campo da educação, com realce especial à questão da formação de professores.

Neste cenário, lembramos que o debate permanece aberto e esperamos contribuições para a próxima edição, a partir da qual a revista terá edições temáticas, sendo que a próxima versará sobre formação de professores e práticas pedagógicas.

Os Editores