

Editorial

A Revista Linguagens, Educação e Sociedade diante dos esforços em reunir para publicação uma literatura específica no âmbito da educação, pautada no rigor técnico e na qualidade das abordagens sobre os temas a partir dos quais concentra a seqüência de textos, distribuídos em produções locais, nacionais e internacionais, recebeu como reconhecimento a ascensão, no cômputo das revistas nacionais, a categoria B. Com esta conquista torna-se de uma relevância e responsabilidade maior, enquanto instrumento de socialização da produção do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd, da Universidade Federal do Piauí – UFPI, da mesma forma de produções de pesquisadores de outros Programas de Pós-Graduação e pesquisadores independentes, tendo em vista sua aceitação como referência mais ampla na comunidade educacional.

Em continuidade às publicações temáticas, esta tiragem corresponde a Políticas Educacionais, Diversidade Cultural e Violência na Escola, envolvendo o período de janeiro a dezembro de 2009. Como estrutura padrão, iniciamos com a apresentação de artigos que discutem o tema central em diversas modalidades de pesquisa em suas abordagens teóricas e metodológicas. Assim, a temática está explorada contemplando: os estudos sobre a diversidade cultural na perspectiva de uma educação comprometida com a cidadania no sistema capitalista; a análise do fenômeno da violência na escola, visto como de constituição complexa que reflete a própria organização social, em suas dimensões sociopolítica, econômica e cultural; as propostas educacionais não escolares que enfocam as questões de gênero, enfatizando a origem socio-histórica da definição de ser humano, em sua tipologia de gênero; estudos sobre as políticas de inclusão no ambiente escolar, explorando o alcance de suas implementações na sociedade e experiências particulares no atendimento ao público envolvido; e, com uma intenção de atingir a diversidade em sua multiplicidade constitutiva possível no campo educacional, tem-se um estudo sobre a educação de jovens e adultos no contexto da sociedade científica e tecnológica, a partir das concepções dos docentes desta modalidade de ensino. Ao articular estas produções de abordagens diversas, procuramos expressar as atuais discussões do campo temático para o qual se volta esta edição, de forma que expresse uma qualidade acadêmica e um aprofundamento na prática de pesquisar e registrar os fatos que constituem a realidade educacional.

Em seguida, abrimos duas seções de comunicações, uma na modalidade Resenha Crítica de obras significativas em campos de conhecimento diversos pela atualidade das discussões que desenvolvem como pela importância das informações que retêm em suas amplitudes históricas. Outra na modalidade de Resumo de Dissertações, cuja finalidade maior é informar à comunidade acadêmica sobre pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEd – UFPI, no decorrer do primeiro semestre do ano de 2009.

Com a expectativa de que as discussões expostas neste número contribuam com mais elementos para o aprofundamento das pesquisas neste campo de conhecimento, bem como de crescente incentivo e contribuição dos atuais e futuros colaboradores, pomos em circulação a presente edição de Linguagens, Educação e Sociedade.

Para todos uma boa leitura

Comitê Editorial