

Linguagens, Educação e Sociedade

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI

Editora Responsável:

Prof. Dr. Carmen Lúcia Oliveira Cabral

Editoras Adjunta:

Profa. Dra. Maria da Glória Soares Barbosa Lima

Capa:

Pollyanna Jericó Pinto Coelho

Diagramação

Dario Mesquita

Instruções para os colaboradores/autores: vide final da revista.

Pede-se permuta / We ask for exchange.

Linguagens, Educação e Sociedade: Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI/Universidade Federal do Piauí/ Centro de Ciências da Educação, ano 12, n.17, (2007) – Teresina: EDUFPI, 2007 – 122p.

Desde 1996

Semestral (jul./dez. 2007)

ISSN 1518-0743

1. Educação – Periódico

I. Universidade Federal do Piauí

CDD 370.5

CDU 37(05)

Indexada em/ Indexed in:

- IRESIE - (Índice de Revistas en Educación Superior e Investigación Educativa) - Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM.
- BBE - Bibliografia Brasileira de Educação – Brasília - CIBEC/INEP.
- EDUBASE – Faculdade de Educação / UNICAMP - Campinas - SP.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Linguagens, Educação e Sociedade

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI

ISSN 1518-0743

Missão: Publicar resultados de pesquisas originais e inéditos e revisões bibliográficas na área de Educação, como forma de contribuir com a divulgação do conhecimento científico e com o intercâmbio de informações.

Reitor: Prof. Dr. Luiz de Sousa Santos Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: Profa. Dra. Maria Acelina M. de Carvalho

Centro de Ciências da Educação:

Diretor: Prof. Dr. João Berchmans Carvalho Sobrinho

Vice-Diretor: Prof. Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho

Programa de Pós-Graduação em Educação

Coordenador: Prof. Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho

Editora: Profa. Dra. Carmen Lúcia de Oliveira Cabral

Editoras Adjuntas: Prof. Dra. Maria da Glória Soares Barbosa Lima
Profa. Dra. Ana Valéria Marques Fortes

COMITÊ EDITORIAL

Prof. Dr. Ademir Damásio – Universidade do Extremo Sul Catarinense
Prof. Dr. Antonio de Pádua Carvalho Lopes - Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Antônio Gomes Alves Ferreira – Universidade de Coimbra - Portugal
Prof. Dr. Ademir José Rosso – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profa. Dra. Ana Valéria Marques Fortes Lustosa – Universidade Federal do Piauí
Profa. Dra. Anna Maria Piussi – Università di Verona – Itália
Profa. Dra. Antônia Edna Brito - Universidade Federal do Piauí
Profa. Dra. Diomar das Graças Motta – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Luiz Botelho Albuquerque – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo
Profa. Dra. Maria Cecília Cortez Christiano de Souza – F.E – Universidade de São Paulo
Profa. Dra. Maria Vilani Cosme de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Profa. Dra. Maria Juraci Maia Cavalcante – Universidade Federal do Ceará
Profa. Dra. Maria Saloni de Ferreira – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Profa. Dra. Marília Pinto de Carvalho – Universidade de São Paulo
Profa. Dra. Mariná Holzmann Ribas – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Paulo Rômulo de Oliveira Frota – Universidade do Extremo Sul Catarinense
Profa. Dra. Stella Maris Bortoni Ricardo - Universidade de Brasília

Pareceristas *ad hoc* (deste número)

Bárbara Maria Macedo Mendes, Guiomar de Oliveira Passos, Josânia de Lima Portela, Luis Gonzaga Pires, Marlene Araújo de Carvalho, Maria do Amparo Borges Ferro, Maria do Carmo Alves do Bomfim e Maria da Glória Carvalho Moura, Olivette Rufino Borges Prado Aguiar, Antônia do Socorro Santos Leal Paixão.

Endereço para contato

Universidade Federal do Piauí
Centro de Ciências da Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação
Revista "**Linguagens, Educação e Sociedade**"
Campus Min. Petrônio Portela – Ininga
64.040-730 Teresina – Piauí Fone(86)3237-1234
e-mail: educmest@ufpi.br Web:<<http://www.ufpi.br>>
Versão eletrônica: <<http://www.ufpi.br/mesteduc/revista.htm>>

Sumário

■ Editorial	07
--------------------------	----

■ **Artigos**

CURRÍCULO: QUE CONTEÚDOS SÃO ENSINADOS E APRENDIDOS? Maria Salonilde Ferreira	09
---	----

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL DA ESCOLA Clícia Bühner Martins e Mary Ângela Teixeira Brandalise.....	21
--	----

PROFESSORES EXPERIENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: EVOCAÇÕES... NARRATIVAS... E TRAJETÓRIAS... Antonia Edna Brito.....	29
--	----

A (IN) SATISFAÇÃO DE SER PROFESSOR: SABERES MOBILIZADOS NA PRÁTICA DOCENTE Alessandra de Macedo Monteiro, Luciana de Sousa Lima Soares	39
--	----

APRENDIZAGEM COOPERATIVA: O QUE PENSAM OS ESTUDANTES? Marília Gabriela de Menezes, Rejane Martins Novais Barbosa e Zélia Maria Soares Jófili.....	51
---	----

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS Maria das Graças Porto Pires, Margareth Correia Fagundes Costa e Lúcia Gracia Ferreira.....	63
--	----

HISTÓRIAS QUE SE IGUALAM E SE DIFERENCIAM NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ALFABETIZADORA Terezinha Gomes da Silva	73
---	----

■ **Resenhas**

Educação, práticas socioeducativas e formação de professores - IBIAPINA, Ivana Maria L. de M. e CARVALHO, Maria Vilani C. (Orgs.). Maria da Glória Soares Barbosa Lima	90
--	----

Educação e emancipação - ADORNO, Theodor W.
Renata Cristina da Cunha95

A Ordem do Discurso - FOUCAULT, Michel
Vanessa Hidd Basílio.....100

■ Resumos

O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: vozes de professoras alfabetizadoras

Terezinha Gomes da Silva106

PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR: a reflexão crítica como mediadora do saber, do saber-ser e do saber-fazer

Hostiza Machado Vieira107

TECENDO SENTIDOS E SIGNIFICADOS SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO SUPERVISOR ESCOLAR

Marinalva Veras Medeiros108

GÊNERO E PRÁTICA DOCENTE NO TEMPO E NO ESPAÇO DE CLASSES MULTISSERIADAS: ENCANTOS E DESENCANTOS DE PROFESSORAS E PROFESSORES DA ZONA RURAL DE TERESINA - PIAUÍ

Joana D'Arc Socorro Alexandrino de Araújo109

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE LÍNGUA MATERNA NO CONTEXTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Vilma Lages Lopes da Silva111

DESAFIOS DA CONVIVÊNCIA NO ESPAÇO EDUCACIONAL INCLUSIVO: um estudo de caso etnográfico sobre a deficiência visual

Sandra Lima de Vasconcelos Ramos112

CONCEPÇÕES DE SEXUALIDADE MANIFESTADAS NAS VOZES DE ATORES E ATRIZES NO COTIDIANO DA ESCOLA PÚBLICA: um desvelar das faces ocultas

Francisca Carla Silva de Melo Pereira113

A FORMAÇÃO CONTINUADA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DE 1ª A 4ª SÉRIE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA

Fernanda Antônia Barbosa da Mota114

DE TAMBORIL A ISAÍAS COELHO: A EDUCAÇÃO DOS MESTRES-ESCOLA AO GRUPO ESCOLAR (1935 A 1970)

Welbert Feitosa Pinheiro115

Instruções para o envio de trabalhos..... 117

Permuta 119

Assinatura 120

Editorial

A *Revista Linguagens, Educação e Sociedade* diante dos esforços em reunir para publicação uma literatura específica no âmbito da educação, pautada no rigor técnico e na qualidade das abordagens sobre os temas a partir dos quais concentra a seqüência de textos, distribuídos em produções locais e nacionais, recebeu como reconhecimento a ascensão, no *cômputo das revistas nacionais, a categoria C*. Com esta conquista torna-se de uma relevância e responsabilidade maior, enquanto instrumento de socialização da produção do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd, da Universidade Federal do Piauí – UFPI, da mesma forma de produções de pesquisadores de outros Programas de Pós-Graduação e pesquisadores independentes, tendo em vista sua aceitação como referência mais ampla na comunidade educacional.

Em continuidade às publicações temáticas, esta tiragem corresponde a *Formação de Professores e Currículo*, envolvendo o período de *janeiro a dezembro de 2007*. Como estrutura padrão, iniciamos com a apresentação de artigos que discutem o tema central em diversas modalidades de pesquisa em suas abordagens teóricas e metodológicas, concentrando-se na discussão acerca dos saberes da formação e da prática pedagógica como importantes dimensões curriculares. Ao articular estas dimensões, procuramos expressar uma concepção de currículo que se coadune com as atuais discussões de formação de professores em uma perspectiva mais complexa, de forma que expresse uma qualidade acadêmica e um aprofundamento na prática experiencial do profissional docente.

Em seguida, abrimos duas seções de comunicações, uma na modalidade Resenha Crítica de obras significativas em campos de conhecimento diversos pela atualidade das discussões que desenvolvem como pela importância das informações que retêm em suas amplitudes históricas. Outra na modalidade de Resumo de Dissertações, cuja finalidade maior é informar à comunidade acadêmica sobre pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEd – UFPI, no decorrer do ano de 2007.

Com a expectativa de que as discussões expostas neste número contribuam com mais elementos para o aprofundamento da relação formação de professores e currículo, bem como de crescente incentivo e contribuição dos atuais e futuros colaboradores, pomos em circulação a presente edição de *Linguagens, Educação e Sociedade*.

Abrimos espaço neste Editorial para comemorarmos o resultado positivo da avaliação da Capes referente ao triênio 2004-2006, que consignou ao PPGEd – UFPI a nota 4, o que revela entre outros aspectos a necessidade de continuarmos neste esforço conjunto de pesquisa, orientação, produção e divulgação em busca da consolidação deste reconhecimento pela comunidade científica educacional.

Para todos uma boa leitura

Comitê Editorial